### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Sharay Ahylin Muñoz Pichilén |
| Plan de Estudio | Ingeniería en Informática |
| Año de ingreso | 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Diseñar y generar soluciones de software innovadoras y de calidad, aplicando el ciclo de vida de éste, según las características del proyecto, las mejores prácticas de la industria y sus estándares de calidad.** |  | **X** |  |  |  |  |
| |  | | --- | | **Diseñar y generar soluciones que permitan resolver los requerimientos de información en el contexto de las organizaciones, considerando bases de datos relacionales y no relacionales.** |  |  | | --- | |  | |  | **X** |  |  |  |  |
| |  | | --- | | **Diseñar y adaptar los procesos de ingeniería de requisitos, a través del uso de metodologías de vanguardia y estándares de la industria, para el desarrollo de soluciones TI complejas, innovadoras y de calidad.** |  |  | | --- | |  | | **X** |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | | **Evaluar y gestionar proyectos en su área de especialización profesional, durante todo el ciclo de vida, de acuerdo a buenas prácticas y utilizando metodologías y herramientas de software, para cumplir con los requerimientos de la organización en contextos tradicionales y ágiles.** |  |  | | --- | |  | |  |  | **X** |  |  |  |
| |  | | --- | | **Diseñar soluciones de software, abarcando todo el ciclo de vida de éste, de acuerdo a estándares, marcos de trabajo y regulatorios, tecnologías y metodologías que promueven la innovación, con foco en la calidad, seguridad y sostenibilidad del proyecto.** |  |  | | --- | |  | |  |  | **X** |  |  |  |
| |  | | --- | | **Desarrollar proyectos de software innovadores para plataformas y dispositivos móviles, por medio de marcos de trabajo, herramientas de desarrollo, lenguajes de programación y buenas prácticas de la industria del desarrollo de software.** |  |  | | --- | |  | |  |  |  | **X** |  |  |
| |  | | --- | | **Cultura de innovación, trabajo colaborativo, capacidad analítica y pensamiento crítico en la evaluación y gestión de proyectos informáticos interdisciplinarios.** |  |  | | --- | |  | |  | **X** |  |  |  |  |
| |  | | --- | | **Integrar ética profesional, aprendizaje permanente y comunicación efectiva en entornos globales.** |  |  | | --- | |  | | **X** |  |  |  |  |  |